

Motion

Propositor: CNJC

Títol: **Rebuig a la mesura d'incorporar mossos als centres educatius. En defensa d'un model antipunitivista a les aules**

Text

1 En els últims mesos, hem viscut a Catalunya un context de mobilització molt
2 important per part dels sectors educatius. El discurs és clar: davant d'un
3 context diferent de les aules, on tenim més diversitat, es necessiten recursos
4 que atenguin aquesta diversitat i als conflictes que s'hi puguin generar, com un
5 augment de l'educació social, dels serveis d'orientació i psicologia, una
6 reducció de ràtios...

7 En canvi, la resposta per part del departament d'educació a aquesta
8 conflictivitat és un pla pilot per a posar mossos d'esquadra de manera permanent
9 a les escoles. Des de l'associacionisme juvenil expressem el nostre rebuig a
10 aquesta proposta i a continuació s'exposen els motius.

11 Prenent l'antipunitivisme com a model, reconeixem que els conflictes de les
12 nostres comunitats no es poden, ni s'haurien, d'arreglar per mitjà de la força o
13 l'amenaça de la violència. La mesura de posar a mossos als centres és contrària
14 a aquest model. No és una mesura preventiva, és una mesura punitivista, que
15 utilitza l'amenaça com a mitjà per resoldre conflictes.

16 A més, no té cap propòsit pedagògic. És més, educa en un marc on els conflictes
17 es solucionen amb figures controladores, no des d'un punt de vista de la
18 convivència i el consens. En una escola o un institut, com a lloc de
19 socialització de la infància i adolescència, no és un marc que s'hauria
20 d'ensenyar.

21 El pressupost d'aquest pla ve per part del departament d'interior i no
22 d'educació. Nogensmenys, el departament d'educació ha ajudat en dissenyar el
23 pla. El programa es podria haver dissenyat sense mossos, utilitzant el
24 pressupost per dotar de serveis que apostin per un model de seguretat comunitari
25 i de base.

26 Aquests serveis que defensem són aquells que sempre han estat menystinguts i
27 infrafinançats, aquells que tenen a veure amb la solució no violenta de
28 conflictes i la mediació; com l'educació i la integració social, la
29 psicopedagogia o la vetllació. Defensem que es financin adequadament aquests
30 serveis per a tenir escoles i instituts on s'eduqui en la resolució de
31 conflictes de manera holística i assertiva.

32 A més, aquesta mesura se centra únicament en els centres d'alta complexitat,
33 associant-los doncs amb la criminalitat. Els criteris perquè un centre es
34 determini de màxima complexitat estan relacionats amb causes socials, com ara el
35 nivell educatiu dels pares, la quantitat d'alumnat amb NESE o la quantitat
36 d'alumnat de nova incorporació.

37 Aquestes condicions fan que, efectivament, hi hagi centres que necessitin més
38 recursos, però aquests no consisteixen a incorporar policies al centre: aules
39 d'acollida, SIEI, reforç... Necessiten recursos que s'atenguin a les
40 necessitats, no que els estigmatitzin com a possibles criminals.

41 Finalment, aquesta mesura s'ha pactat des de dalt, dels departaments de la
42 generalitat a les direccions del centre. No s'han utilitzat els organismes de
43 representació de la infància, adolescència i joventut existents; el CNIA i el
44 CNJC. S'ha instaurat una mesura que afecta directament els alumnes sense parlar
45 amb nosaltres, deixant-nos de banda i doncs considerant-nos un actor polític
46 passiu, consultant-nos només quan va bé.

47 Per això, des de l'associacionisme juvenil apostem per:

- 48 • Rebuig a la mesura. El model que defensem les joves és contrari al
49 d'incorporar mossos als espais educatius, rebutgem mesures punitivistes
50 als nostres centres educatius.

- 51 • Vetllar perquè el nostre model de seguretat comunitària i de base
52 s'apliqui als centres educatius, que són els espais on la infància i
53 l'adolescència aprèn i socialitza.

- 54
- 55
- 56
- Vetllar perquè la veu de l'alumnat sigui escoltada amb els mecanismes adequats i que com a estudiants es prengui el nostre rol com a decisiu en la presa de decisions que ens afecten directament.
- 57
- 58
- 59
- 60
- Insistir en la importància d'escoltar les vertaderes demandes del professorat per tal de resoldre la crisi que colpeix el nostre sector educatiu, la qual cosa passa per protegir i reivindicar els serveis socials que són cabdals per a defensar la convivència als nostres espais.
- 61
- 62
- Exigir una rendició de comptes al Departament d'Educació i Formació Professional; i a la seva consellera, la dimissió.

Reason

Presentada per Joves Ecosocialistes.