

Motion

Propositor: CNJC

Títol: Per una educació pública, gratuïta, i de qualitat

Text

1 L'educació formal és un dels pilars de la formació d'infants i joves. És allà on
2 no només s'interioritzen els fonaments teòrics i pràctics necessaris per
3 entendre el món que ens envolta, sinó que també s'adquireixen tota una sèrie de
4 valors i habilitats per a poder ser persones crítiques i participar de la vida
5 social. L'escola també és un dels primers espais de contacte social fora del
6 nucli familiar, i on, per tant, es veu per primer cop el que representa tota la
7 diversitat de la nostra societat. Juntament amb la resta d'agents educatius no
8 formals (com esplais i agrupaments escoltes), constitueix una xarxa educativa
9 rica i singular del nostre país. Tot i això, l'escola pública, per la seva
10 condició d'universal, té la funció clau d'assegurar la igualtat d'oportunitats a
11 totes les catalanes. Tanmateix, la precarietat ha esdevingut un factor
12 estructural i estructurant del món educatiu català, accentuant-se en el sector
13 públic, mentre que la distància entre aquest i el privat augmenta.

14 Creiem que l'educació **ha de ser pública** perquè tota persona que viu a Catalunya
15 ha de poder escolaritzar-se. L'educació pública i universal és un dels fonaments
16 que ens permet emancipar-nos socialment i econòmicament, desenvolupar una
17 joventut crítica amb el seu voltant i amb criteri propi, i poder gaudir,
18 participar i conèixer el món que ens envolta. A més, només una educació pública
19 pot ser democràtica, guiada per criteris pedagògics i sortint del control de les
20 empreses o institucions privades.

21 L'educació també **ha de ser gratuïta** per tal de ser realment accessible per a
22 tothom, i en aquesta gratuïtat no hi incloem només les matrícules, sinó que hi
23 incloem també tots els materials i les sortides. En un moment en què famílies i
24 joves es troben en una situació econòmica en constant deteriorament, qualsevol

25 barrera monetària provoca l'exclusió d'una quantitat indeterminada de persones
26 d'aquella activitat. Si aquesta condició no es compleix, les colònies,
27 excursions, sortides o llibres de lectura o temari es tornen un privilegi i no
28 una part íntegra de la nostra educació.

29 Per últim, **ha de ser de qualitat** per a poder estar a l'altura del moment i d'una
30 societat cada cop més canviant, on l'individualisme i els discursos d'odi són
31 cada cop més presents. Catalunya és un país divers de moltes formes diferents,
32 per tant, com que concebem que aquesta diversitat és una fortalesa actual i
33 històrica del nostre país, l'educació ha de ser integradora qualitativament i
34 posar en contacte i tractar amb igualtat a totes les catalanes que hi
35 accedeixin, siguin com siguin.

36 Quan aquestes condicions no es compleixen l'educació esdevé una institució
37 segregativa i desigual, en comptes d'un factor que fomenta la igualtat social.
38 La formació es torna una mercaderia a comprar i queda reservada a uns sectors
39 específics de la població, condemnant a una quantitat immensa d'infants i joves
40 a la insuficiència formativa i deixant milers de potencials sense explorar. Per
41 això, és el nostre deure com a associacionisme juvenil donar suport a l'educació
42 pública, perquè aquesta sigui universal, gratuïta i de qualitat. Només així
43 podem construir una societat justa i equitativa.

44 Un dels bastons a les rodes del sector és la derivació d'una part important del
45 pressupost destinat a l'educació a les escoles concertades. Aquesta doble xarxa
46 està actuant en detriment de la pública en canvi de recolzar-la, ja que els
47 darrers anys estem observant com es tanquen sovint línies en escoles públiques
48 mentre es renoven concerts a les escoles concertades. La dinàmica creada al
49 voltant d'aquestes institucions ha contribuït a l'augment de la segregació
50 escolar i a l'infrafinançament de l'escola pública, fet que trobem que no té
51 cabuda en el model que es proposa en aquest document.

52 Per defensar-ho, cal tenir en compte que l'educació no la fa la institució, sinó
53 les persones que la formen, i aquestes persones també tenen dret a unes
54 condicions dignes i de qualitat. Malauradament, els darrers anys les diverses
55 mobilitzacions docents que hem viscut han posat sobre la taula moltes mancances
56 del sistema educatiu: ràtios massa elevades, excés de burocràcia, falta de
57 recursos per a l'educació inclusiva o pèrdua de poder adquisitiu, entre moltes
58 altres.

59 Si volem un professorat i uns equips educatius que responguin a les necessitats
60 del moment actual, aquests també han de poder dur a terme les seves tasques amb
61 dignitat, millorant-ne tant el salari com les condicions. A més, cal recordar
62 que la comunitat educativa no queda reduïda només a aquestes cares visibles,

63 sinó que hi ha una multiplicitat de feines invisibilitzades (majoritàriament
64 feminitzades) al darrere: les treballadores del sector de neteja, del sector
65 administratiu, vetlladores, cuineres i un llarg etcètera de feines
66 precaritzades. Totes aquestes feines tampoc poden quedar excloses del model
67 educatiu que desitgem, necessitem i reivindiquem, ja que del seu benestar també
68 en depenen el benestar de la resta de persones que participen i en gaudeixen
69 d'aquest procés.

70 **Així doncs, des del CNJC entenem que l'educació ha de seguir les línies**
71 **exposades en aquest document, i manifestem:**

- 72 • L'educació ha de ser un bé per a totes les persones de Catalunya i no pot
73 excloure a ningú per cap raó.

- 74 • L'educació ha de ser pública i gratuïta i estar actualitzada als valors i
75 necessitats de les joves.

- 76 • Ha de ser en català, ja que entenem al català com la llengua de cohesió
77 d'una terra diversa.

78 **Per tant, demanem una inversió en educació a l'altura del que suposa aquest**
79 **model que permeti:**

- 80 • La reducció de ràtios a l'aula mitjançant l'augment de personal

- 81 • L'augment de recursos i professionals per l'escola inclusiva

- 82 • La reducció de la càrrega burocràtica que recau sobre el professorat

- 83 • Acabar amb la segregació escolar

- 84 • Augment de les hores per dedicar a la preparació i coordinació docent

- 85 • Revertir la pèrdua de poder adquisitiu del conjunt de la comunitat
86 educativa

- 87 • La gratuïtat plena de l'educació

- 88 • La fi a la precarietat de les treballadores de la totalitat de la
89 comunitat educativa

Reason

Presentada pel Secretariat del CNJC.