

Motion

Propositor: Acció Escolta de Catalunya, Casals de Joves de Catalunya, Escoltes Catalans, Esplais Catalans, Federació Catalana de l'Esplai, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, Moviment de Centres d'Esplais Cristians Catalans (decidit el: 06/02/2025)

Títol: Per un associacionisme educatiu viu i organitzat: compromís i acció institucional

Text

1 L'associacionisme educatiu és un **agent clau en la vida de milers d'infants i**
2 **joves catalanes**, amb una tasca educativa i de transformació social fonamental.
3 Amb una trajectòria històrica consolidada, els esplais i agrupaments escoltes
4 han estat i són espais de socialització, amb valors comunitaris i compromís
5 social. Aquestes entitats, basades en el voluntariat i la participació activa,
6 desenvolupen una tasca educativa que complementa el sistema formal d'educació i
7 fomenta la implicació ciutadana, la responsabilitat col·lectiva i el respecte
8 pel medi ambient, essent escoles de participació i ciutadania. Tot i aquest
9 paper essencial, les entitats de lleure de base voluntària i comunitària es
10 troben amb nombroses dificultats derivades de la **manca de reconeixement**
11 institucional i social, amb **traves burocràtiques** i amb dificultats per poder
12 disposar **d'espais dignes** on poder desenvolupar la seva activitat.

13 En els darrers anys, el sector ha viscut greus problemes estructurals com
14 l'accés limitat a l'espai públic, la manca de locals dignes i la precarietat que
15 dificulta la participació juvenil en l'associacionisme educatiu. Concretament,
16 durant l'any passat i davant de la incapacitat de la Generalitat per trobar
17 solucions, es va encarar la campanya de campaments d'estiu amb un **tancament**
18 **massiu de terrenys d'acampada**, afectant, en un principi, a **més de 12.000 infants**
19 **i joves**, sumant aquesta crisi a la resta de problemàtiques esmentades. Davant de
20 la dificultat per tirar endavant els campaments, l'1 de juny del 2024, va

21 organitzar-se una jornada reivindicativa arreu del país, amb accions a diferents
22 demarcacions i una manifestació unitària a Barcelona, que va aplegar unes 5.000
23 persones. Aquesta va ser una gran mostra de la **força conjunta de tot**
24 **l'associacionisme educatiu**: les famílies, els infants, les joves, les caps i les
25 monitores i totes les persones que hi participen dins la comunitat, omplint els
26 carrers per mostrar la força col·lectiva que, dia a dia, es viu a tots els
27 esplais i agrupaments.

28 Gràcies a la feina organitzada i conjunta de les entitats, els agrupaments i els
29 esplais van poder anar de campaments l'estiu del 2024. Així i tot, van haver
30 d'assumir restriccions i particularitats, tal com ha anat passant els últims
31 estius: primer per la crisi de la Covid-19, més endavant pel risc d'incendi i
32 les altes temperatures i aquest últim estiu, per les restriccions dels terrenys,
33 que ha provocat la reubicació de molts grups, **provocant canvis logístics,**
34 **econòmics i pedagògics molt importants**. Tot i això, els agrupaments i els
35 esplais no s'han aturat i han continuat fent la seva tasca educativa,
36 superposant totes les traves i dificultats fins al moment.

37 El sector fa molts anys que demana ser escoltat i, gràcies a aquesta demostració
38 de força (més visible que mai a la mobilització de l'1 de juny), va aconseguir
39 **firmar un acord amb la Conselleria de Drets Socials, més tard, ratificat com a**
40 **Acord de Govern**. L'entesa inclou, entre d'altres: un pla integral de
41 reconeixement del lleure, amb una interlocució efectiva i constant amb el
42 Govern, i la creació del **full de ruta de l'estratègia del lleure**. El full de
43 ruta ha de permetre reconèixer la singularitat i protecció del model voluntari i
44 comunitari, així com garantir poder fer activitats a la natura, davant de
45 l'emergència climàtica. Després de molts anys de demandes del sector i de cert
46 immobilisme per part de l'administració catalana, l'acord es veu com un avenç
47 important en el reconeixement del lleure educatiu. Ara bé, amb menys d'un any de
48 vida, ja s'està incomplint algunes de les mesures redactades i, així mateix,
49 s'està implementant amb retard en d'altres.

50 Tot i ser un primer pas positiu, **aquest acord arriba tard i no resol plenament**
51 **les problemàtiques estructurals**. Actualment, la crisi econòmica estructural ha
52 comportat la precarització del jovent de forma permanent i, com a conseqüència,
53 limita la participació en l'associacionisme de les generacions més novelles.

54 D'altra banda, la globalització cultural i social existent, així com el
55 trencament amb els mitjans de comunicació tradicionals posen en escac el català.
56 Davant el seu actual retrocés caps i monitores esdevenen **referents lingüístics**
57 **imprescindibles** davant els infants i joves del país. Una relació
58 sociolingüística estreta, emocional i perdurable en el temps difícil de trobar
59 en un altre àmbit de la societat.

60 En darrer lloc, el context social descrit és el millor caldo de cultiu per la
61 instauració, ja d'un quant temps ençà, de l'extrema dreta a gairebé arreu. En
62 aquest context, l'associacionisme educatiu juga un paper més imprescindible que
63 mai. Els agrupaments i esplais del nostre país eduquen en valors a infants i
64 joves, aprenent a organitzar-se col·lectivament, adquirint consciència i
65 compromís comunitari i, per tant, **fent front els discursos d'odi.**

66 Per tot això, des del Consell Nacional de Catalunya considerem imprescindible
67 continuar treballant conjuntament per garantir un reconeixement real i efectiu
68 de l'associacionisme educatiu.

69 Així mateix, exigim al Govern de la Generalitat de Catalunya:

- 70 • Complir la totalitat de l'Acord firmat el juny passat respectant el temps
71 i les formes definides.

- 72 • Reforçar els canals directes i efectius de comunicació amb les entitats
73 del lleure educatiu per poder fer arribar les demandes i necessitats del
74 conjunt de l'associacionisme educatiu de forma eficient i operativa.

- 75 • Augmentar el finançament de les entitats del lleure educatiu per poder fer
76 viable llur activitat, així com poder tenir capacitat de créixer.

- 77 • Garantir l'accés d'infants i joves en situació de vulnerabilitat a
78 l'activitat d'agrupaments i esplais a través de més beques i ajuts
79 específics.

- 80 • Reconèixer les competències associatives, per poder-les fer valdre en
81 l'àmbit estudiantil i laboral.

82 Alhora, ens comprometem a:

- 83 • Fer d'altaveu de les demandes i reivindicacions del sector, com a espai
84 unitari de l'associacionisme educatiu català i com a agent de
85 transformació social.

- 86
- Continuar treballant conjuntament amb les entitats de l'àmbit d'educatives
- 87 per fer front els discursos de l'odi i per la preservació del català com a
- 88 eina de cohesió social del país.

89 Presenten la resolució Acció Escolta de Catalunya, Casals de Joves de Catalunya,
90 Escoltes Catalans, Esplais Catalans, Federació Catalana de l'Esplai, Minyons
91 Escoltes i Guies de Catalunya, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, Moviment
92 de Centres d'Esplais Cristians Catalans en coordinació amb el Secretariat del
93 Consell Nacional de Joventut de Catalunya.